

JAARVERSLAG 2016



Inhoudsopgave:

1. Voorwoord	3
2. De gepersonaliseerde Jobkrant.....	4
3. De jobserver.....	12
4. www.werkwijzervzw.com.....	12
5. E-zine voor werkzoekenden	12
6. School@work Uld.	12
a. Cross your borders.....	13
b. Migratie en integratie.....	13
c. Loopbaandenken	17
d. Domein overschrijdende competenties.....	19
e. Organisatie van het project en validatie van de ontwikkelde producten.....	20
7. Werkbaar werk juist verpakt	20
8. ERASMUS+: partnerschap tussen ABVV en AKDENIZ universiteit in Turkije. ...	20
9. P&V: lifestyle project.	20
10. Toekomstperspectieven voor de werkwijzer.	21
10.1. Dienstverlening aan derden.....	21
10.2. Projectinitiatie, projectadministratie, projectmanagement.	21
10.3 Inhoudelijk partnerschap in projecten.	21

1. Voorwoord

Vorig jaar schreef ik in dit voorwoord dat de werkwijzer 2 transnationale subsidielijnen had ontdekt nl. ERASMUS+ en transnationaliteit i.h.k.v. ESF. De Werkwijzer en ABVV besloten om verder te bouwen aan het succesvolle netwerkspel school@work dat in een vorig ESF project onder de lijn ‘innovatie’ werd ontwikkeld. Daarom gingen we op zoek naar transnationale partners die ook rond jonge studenten en schoolverlaters willen werken. Na contacten in Denemarken, Zweden, Polen en Finland landden we uiteindelijk dichterbij huis nl. Duitsland en Nederland. In Nederland vonden we een partner in de vakbond FNV en in Duitsland in GoEurope!, een vzw die Europa promoot onder een jong publiek maar ook en meestal met kansarme jongeren werkt. Op basis van de gesprekken met die partners besloten we een project te schrijven rond 4 items:

Cross your borders

Migratie en integratie

Loopbaandenken

Domein overschrijdende competenties

In april 2016 schreven we dit projectidee uit en het werd gunstig onthaald door het ESF. We kregen dan van juni tot september om het volledige project gedetailleerd uit te schrijven en te begroten en de nodige samenwerkingsovereenkomsten af te sluiten met de Vlaamse en transnationale partners. In december werd het project dan ook goedgekeurd voor een bedrag van € 300.000,00 over 3 jaar.

U leest er meer over in dit jaarverslag.

Daarnaast initieerde de werkwijzer ook een ERASMUS+ project ten behoeve van het ABVV. De werkwijzer voerde de onderhandelingen met de Akdeniz University in Turkije die in Turkije een jongerenvakbond wil oprichten. U leest er meer over in dit jaarverslag.

Twee internationale projecten tegelijk is een beetje veel maar de werkwijzer is ook aan het bestuderen of het netwerkspel niet kan aangepast worden aan buitenlandse arbeidsmarkten en geëxporteerd. Alvast heet TNOiK, een Poolse organisatie daarin interesse maar de gesprekken lopen nog.

Daarnaast hielp de werkwijzer ook bij het schrijven van het lifestyle project. Dit project kadert in een oproep van P&V. In februari 2017 zullen we weten of dit project weerhouden werd.

Ook de werking rond de jobserver en de jobkrant bleven bestaan.

Veel leesgenot,

Katrien Neyt,

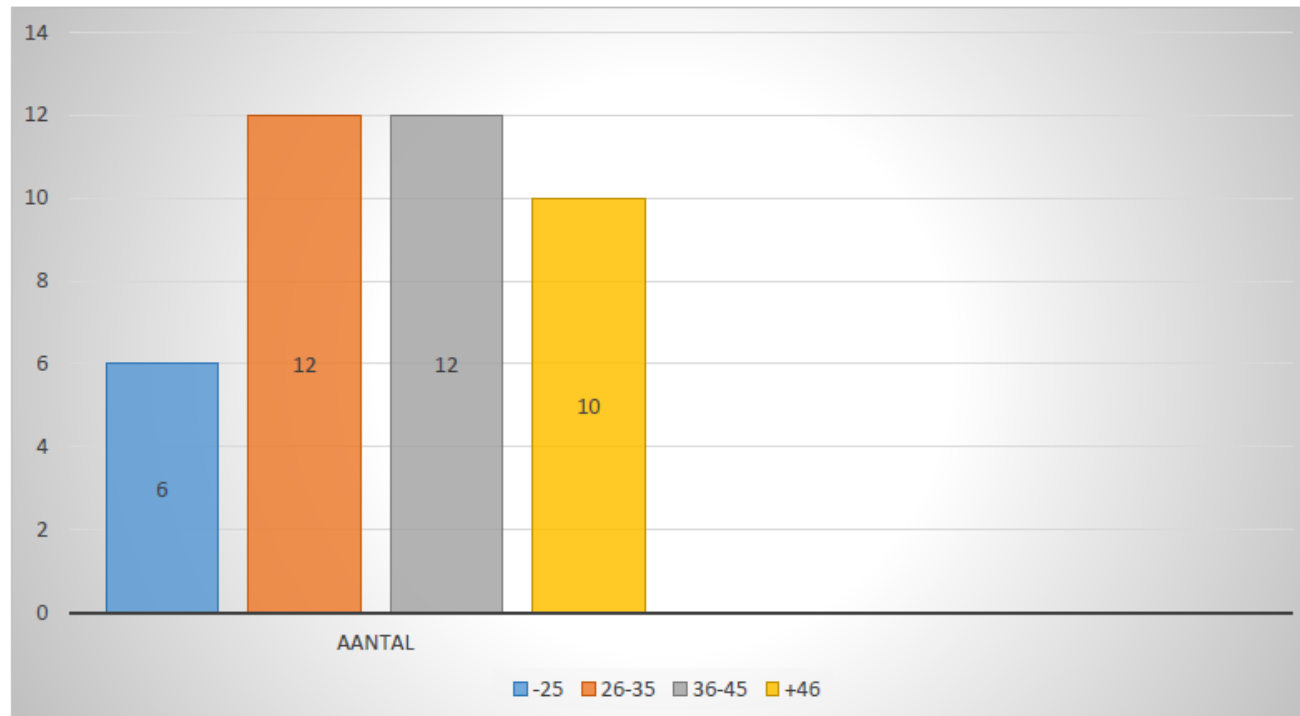
Voorzitter.

2. De gepersonaliseerde Jobkrant

In 2016 werd de jobkrant voor wat betreft de jonge werkzoekenden geïntegreerd in het jobloket van het ABVV. De andere werkzoekenden uit Eeklo worden nog wel bediend door de werkwijzer:

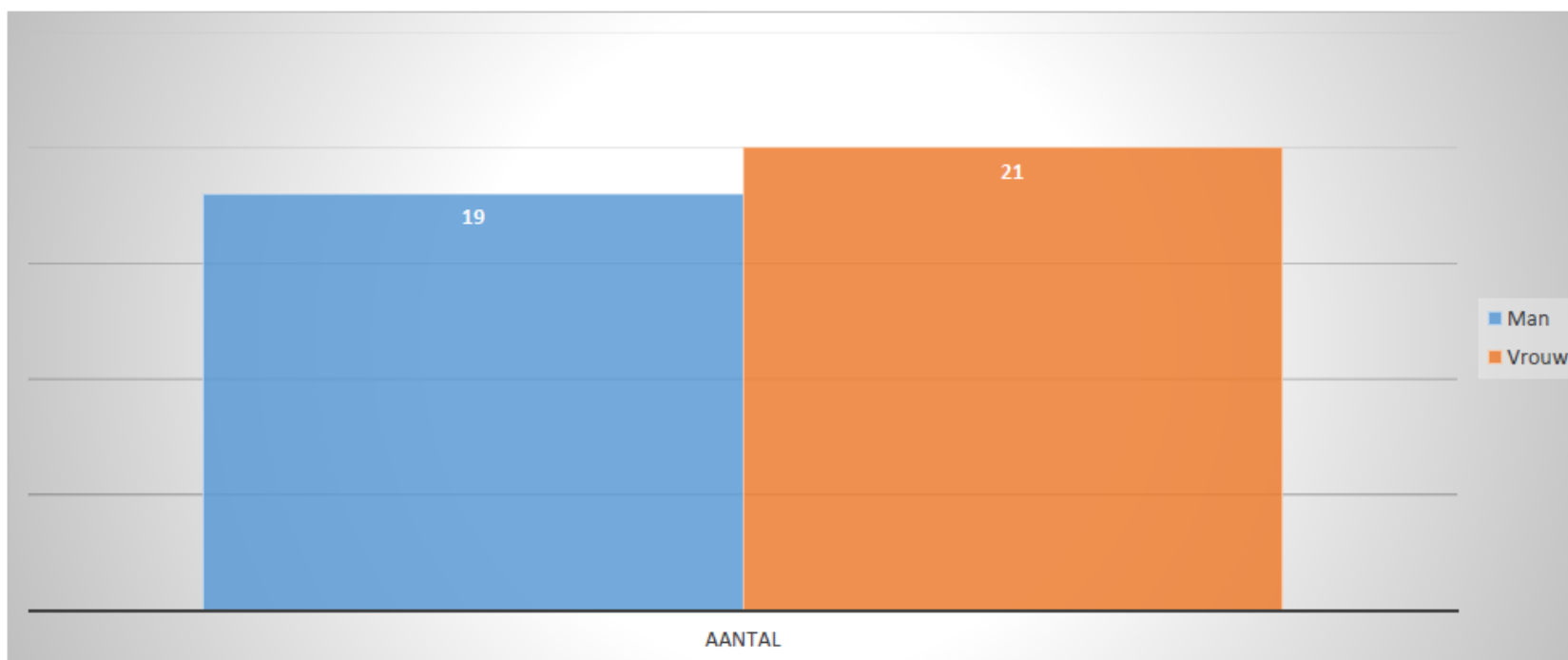
Resultaten Jobkrant

Verdeling naar leeftijd



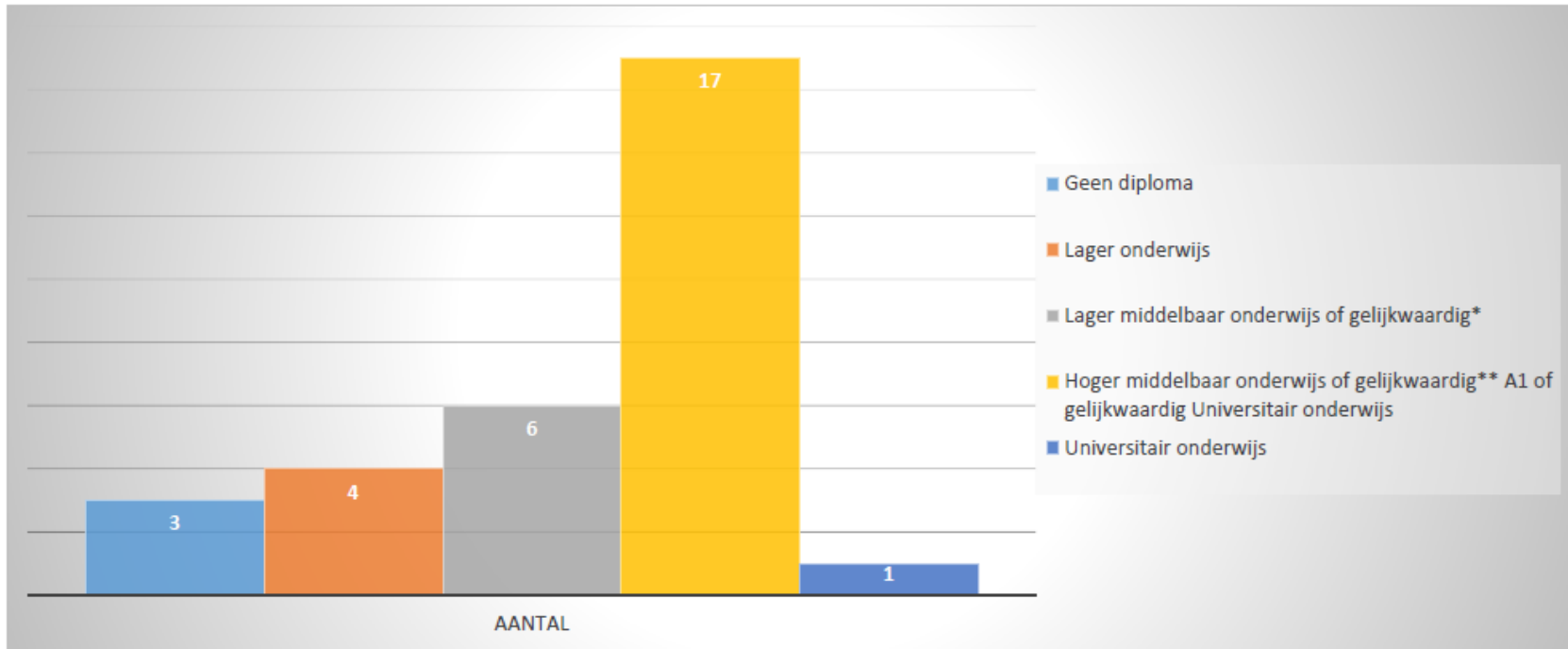
Totaal aantal leden 2016 = 40

Verdeling naar geslacht



Totaal aantal leden 2016 = 40

Verdeling naar onderwijsniveau

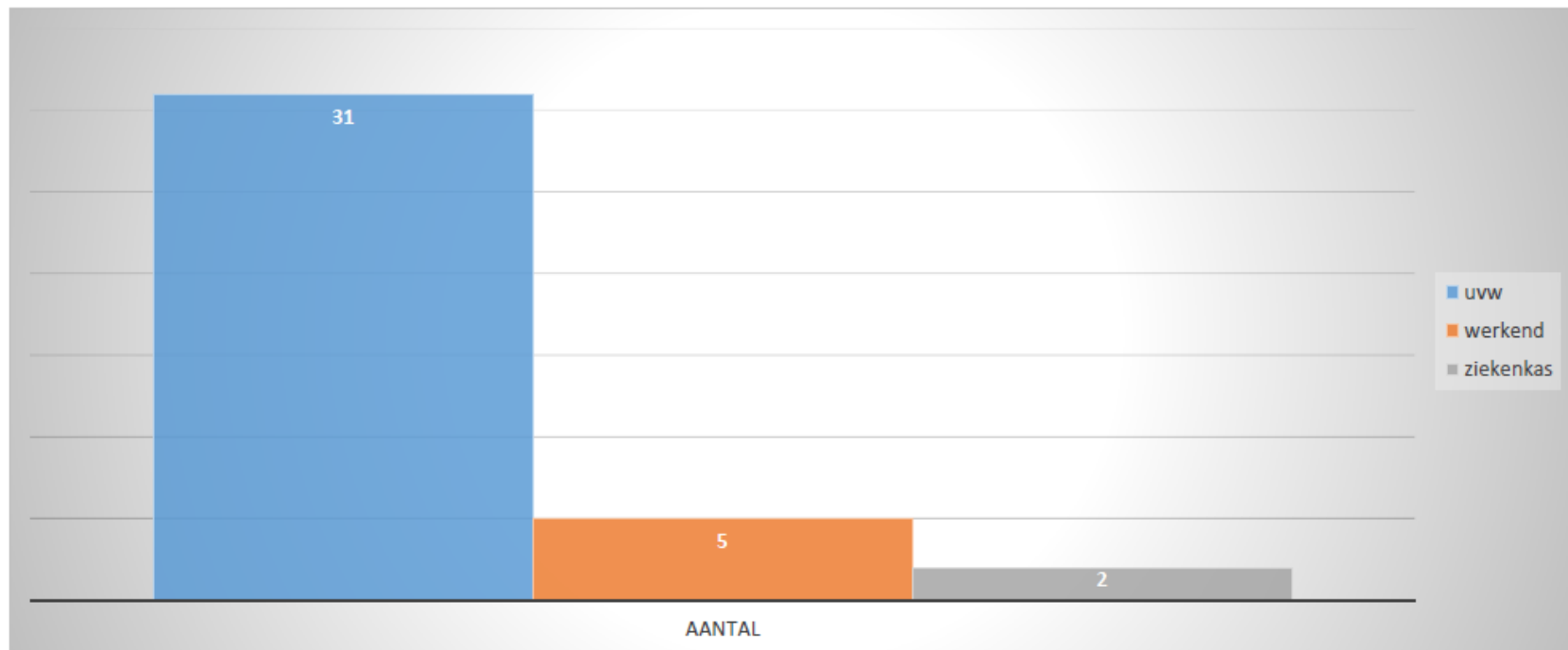


*Gelijkwaardig = lager middelbaar beroepsonderwijs, lager middelbaar technisch onderwijs, A4, A3.

**Gelijkwaardig = hoger secundair beroepsonderwijs, hoger secundair technisch onderwijs, A2.

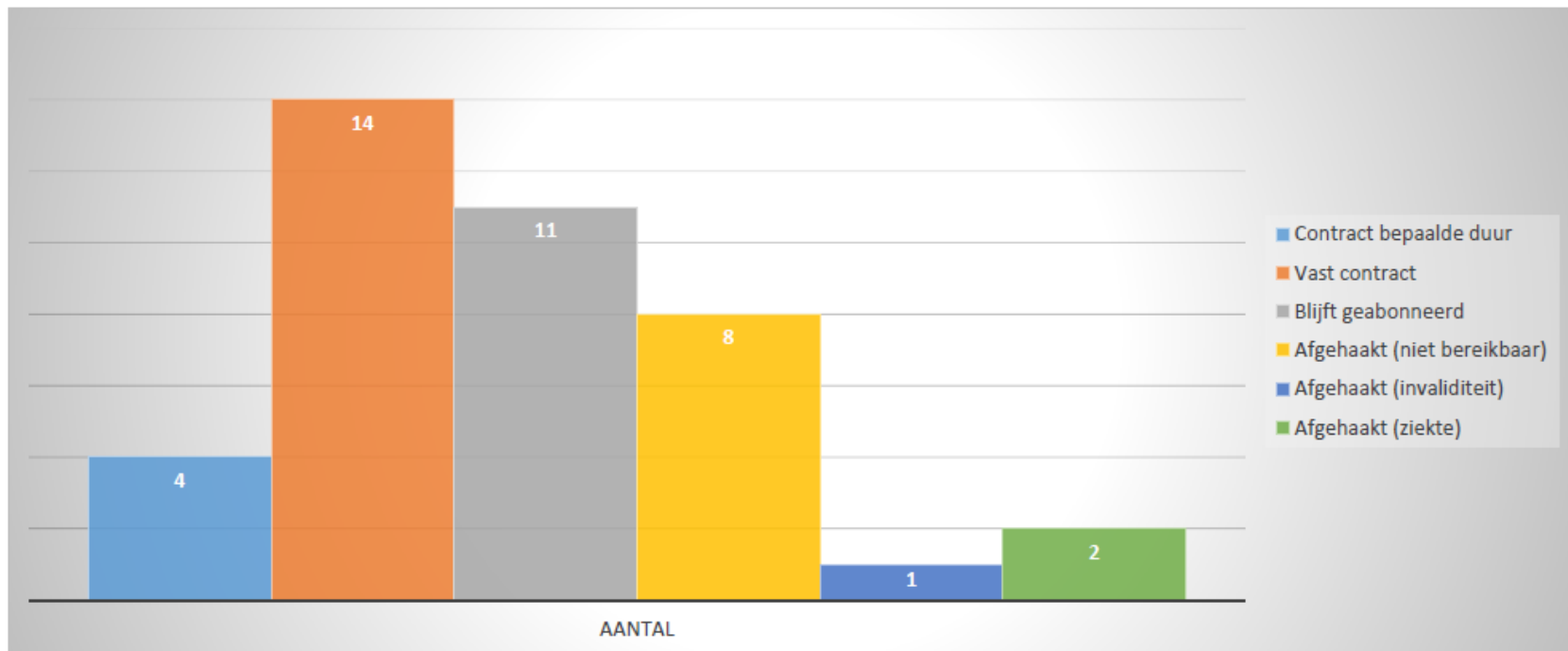
Totaal aantal leden 2016 = 40

Situatie bij aanvang van de Jobkrant



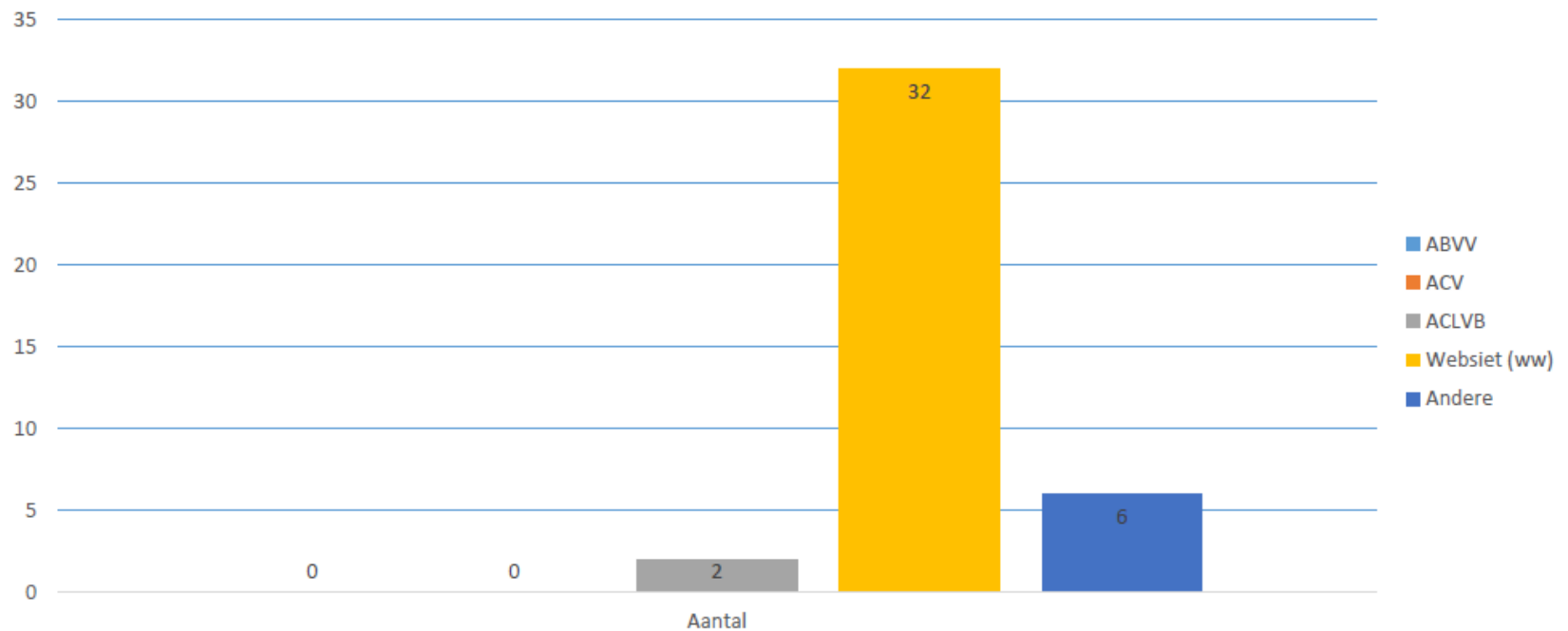
Totaal aantal leden 2016 = 40

Doorstroming



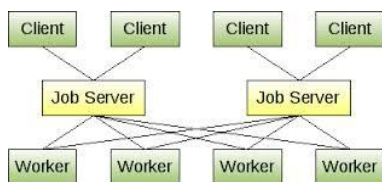
Totaal aantal leden 2016 = 40

Toestromingskanalen



Totaal aantal leden 2016 = 40

3. De jobserver.



De jobserver is een extra-wervingskanaal voor kansengroepenvacatures. De werkwijzer verzamelt vacatures uit het derdenmilieu en verspreid die over een 75-tal organisaties. Deze organisaties brengen hun publiek in contact met de vacatures zodat een vlottere invulling kan gebeuren. In 2016 werden 30 keer vacatures verstuurd.

4. www.werkwijzervzw.com

In 2015 werd onze site in een nieuw kleedje gestoken. Op onze site kunnen werkzoekenden zich inschrijven voor de gepersonaliseerde jobkrant maar kunnen bv. ook leerkrachten terecht die iets willen doen rond de transitie onderwijs-arbeidsmarkt. Ze worden op onze site doorgelinkt naar de zoekmachine die we ontwikkelden in het kader van het ESF-project school@work (zie verder) Daarnaast kunnen organisaties die een project willen starten subsidie-info vinden op de site.

Werkgevers kunnen via de toolbox tewerkstellingsmaatregelen de optimale maatregelen vinden voor de persoon die zij wensen aan te werven.

De rubriek informatiefolders werd afgeschafte daar het ABVV onze folders niet meer afneemt. Werkzoekenden worden nu geïnformeerd via het E-zine van het ABVV. Alhoewel de werkwijzer folders vrij veel werden gedownload is het voor de werkwijzer financieel niet haalbaar deze dienstverlening alleen verder te zetten.

5. E-zine voor werkzoekenden

Elke maand verzorgt de werkwijzer content voor het E-zine voor werkzoekenden dat het ABVV uitgeeft voor zijn leden.

6. School@work Uldt.

Zoals beschreven in het voorwoord diende de werkwijzer en ABVV Syndicale Diensten Oost-Vlaanderen samen een transnationaal project in. Naar analogie met het ESF-project school@work gaven we dit project de naam school@work Unlimited. Unlimited staat dan voor grenzenloos, internationaal. Het project werd goedgekeurd voor een bedrag van € 300.000,00 waarvan € 15.000,00 om het project te schrijven.

De Vlaamse partners voor dit project zijn de werkwijzer en het ABVV, de internationale partners zijn GoEurope (uit Saksen-Anhalt in Duitsland) en het FNV uit Nederland.

Binnen dit project willen we rond vier items aan productontwikkeling doen:

a. **Cross your borders**

welke drempels ervaren jongeren wanneer ze verschillende arbeidsmarkten verkennen? Het kan hier gaan om taaldrempels, geografische drempels, administratieve drempels bvb. op het vlak van sociale zekerheid, fiscaliteit e.d.m. maar ook psychologische drempels. Onze Oost-Duitse partner wist ons bvb. te vertellen dat ondanks de val van de muur er zeer weinig Oost-Duitsers in West-Duitsland gaan werken en omgekeerd. In het kader van deze problematiek willen we een generiek product ontwikkelen dat zowel in Belgische als Nederlandse en Duitse scholen kan worden ingezet.

b. **Migratie en integratie.**

Op dat vlak doen alle partnerlanden het beter dan België (zie <http://www.sgi-network.org/2016/>) maar ook hier is niet alles wat het lijkt.

Uit ons onderzoek blijkt dat de onderwijspolitiek in Nederland, Finland en Zweden meer gericht is op integratie dan de Belgische (zie fig. 1) maar dat dit niet noodzakelijk resulteert in een betere arbeidsmarktparticipatie van migranten (zie fig. 2). Daar spelen nog andere elementen die buiten het kader van dit onderzoek vallen. Binnen het kader van dit project willen we in het onderwijs wel aandacht besteden aan de arbeidsmarktintegratie van migranten en dan vooral op wat ze zelf kunnen doen om deze te bevorderen en daarvoor willen we ten volle gebruik maken van de ervaringen van onze partners.

How effectively do policies support the integration of migrants into society?

€ EU OECD

Cultural, education and social policies effectively support the integration of migrants into society.

10	---	---
9	Canada New Zealand	Receiving around 250,000 immigrants per year, Canada has one of... Until the 1980s, New Zealand's immigration policy operated under...

Cultural, education and social policies seek to integrate migrants into society but have failed to do so effectively.

8	Australia Luxembourg Norway Portugal Netherlands	Relative to its population size, Australia has maintained one of the l... Luxembourg's migrant population since the Second World War has... Integration policy is fairly well-organized and well-funded in Norwa... In the two previous SGI reporting periods, we noted that the econo... In 2011, the Netherlands ranked fifth in the Migrant Integration Pol...
7	Estonia Finland Germany Ireland Lithuania Spain Sweden Switzerland UK USA	Since the Soviet period, Estonia has had a large non-native populati... In a recent policy study on immigrant integration that compared EU... According to a 2014 micro-census, 20.3% of the people living in G... The large inflow of immigrants during the boom years led to a rapi... Lithuania remains a largely homogeneous society. The country's 30,... Spain ranks 11th out of 38 advanced Western democracies in the... Sweden has a generous immigration policy. The country has receive... For many years, Swiss integration policy was predicated on the perc... Due to the country's colonial history, the United Kingdom has a lar... On the basis of data provided by the Migrant Integration Policy Ind...

6	Austria	Austria's integration policy has been the focus of recent reforms ai...
	Belgium	Belgium has a contradictory attitude to immigration. On the one ha...
	Denmark	On 1 January 2014 there were about 626,000 immigrants and desc...
	France	Traditionally, France has an open policy toward immigrants who se...
	Greece	The integration of over one million irregular migrants in a society of...
	Iceland	Civil rights legislation for immigrants is largely influenced by the Da...
	Italy	Large-scale immigration is a relatively new phenomenon in Italy co...
	Romania	Romania remains a sending country in terms of immigration and fai...
	Turkey	Turkey's new Law on Foreigners and International Protection took e...

Cultural, education and social policies do not focus on integrating migrants into society.

5	Israel	The legal status of immigrants in Israel is based on the Law of Retur...
	Latvia	In 2014, Latvia ranked second-to-last among 38 European and Nort...
	Poland	As migration to Poland has been relatively low, issues related to Pol...
	Slovenia	The number of foreign residents in Slovenia has dropped dramatical...
	South Korea	Since the 1990s, South Korea's migration patterns have shifted sub...
4	Chile	Due to the financial crisis, the number of professionals immigrating...
	Cyprus	Cyprus began granting in 1989 temporary permits to workers mainl...
	Czech Rep.	Compared with other East-Central European countries, the Czech R...
	Hungary	The refugee crisis has proven that Hungary is still primarily a transit...
	Slovakia	While the share of foreigners in the Slovak population is still low, th...
3	Bulgaria	Bulgaria does not have a developed policy for integrating migrants,...
	Croatia	Immigration is largely limited to ethnic Croats from neighboring co...
	Japan	In spite of its aging and shrinking population (which, now close to...
	Malta	It is only recently that Malta has begun to consolidate its policy app...
	Mexico	Mexican integration policy is weak to non-existent. The Mexican na...









Cultural, education and social policies segregate migrant communities from the majority society.

2	---	---
1	---	---






What is the ratio of foreign-born to native employment?




€ EU OECD



	Top group	Score	FB-N Employment
10	---	---	
9	Croatia	9.7	1.01
	Czech Rep.	9.7	1.01
	Ireland	9.7	0.99
	Lithuania	9.7	1.01
	Estonia	9.0	0.97
	Poland	9.0	0.97
<hr/>			
	Upper middle group		
8	Australia	8.6	0.96
	Canada	8.6	0.96
	Greece	8.6	1.04
	New Zealand	8.6	0.96
	UK	8.6	0.96
	USA	8.6	1.04
	Iceland	8.3	0.95
	Italy	8.3	1.05
	Malta	8.3	1.05
	South Korea	8.3	0.95
	Spain	8.3	0.95
7	Latvia	7.6	0.93
	Portugal	7.6	1.07
	Slovakia	7.6	0.93
	Slovenia	7.6	0.93
	Switzerland	7.6	0.93

6	Germany	6.9		0.91
	Norway	6.9		0.91
	Cyprus	6.6		1.10
	Romania	6.6		0.90
	Austria	6.3		0.89
	Hungary	6.3		1.11
	Israel	6.3		1.11
	Luxembourg	6.3		1.11

Lower middle group

5	Bulgaria	5.9		0.88
	Mexico	5.9		0.88
	Turkey	5.9		0.88
	Japan	5.6		0.87
	Finland	5.2		0.86

4	Denmark	4.9		0.85
	France	4.9		0.85
	Belgium	4.6		0.84

3	Sweden	3.9		0.82
	Netherlands	3.2		0.80

Bottom group

2	---	---		
1	Chile	⊖ 1.0		1.28

c. Loopbaandenken

Loopbaandenken is binnen de werking van de projectpromotor (ABVV) reeds ver ontwikkeld en allicht kunnen onze partners hier nog iets opsteken van ons. De promotor beschikt immers over 11 VTE personeelsleden die met loopbaanbegeleiding en loopbaandenken bezig zijn. In het kader van mutual learning moeten we immers ook wat te bieden hebben aan onze partners. Evenwichtig geven en nemen lijkt ons hier belangrijk voor het slagen van het project. We willen onze ervaring ter beschikking stellen van onze transnationale partners maar willen ook profiteren van hun ervaringen. In ons projectidee schreven we al dat een verhoging van de pensioenleeftijd en andere maatregelen wellicht niet automatisch zou leiden tot langere

loopbanen maar dat daarvoor een mix van maatregelen en een mentaliteitswijziging (op langere termijn) zou nodig zijn. Via een nog door het partnerschap te ontwikkelen tool willen we jongeren aanzetten om zo vroeg mogelijk na te denken over hun toekomstige loopbaan i.h.k.v. de transitionele arbeidsmarkt als remedie tegen burnout.

Uit onze deskresearch en de ervaringen van onze partners blijken verschillende zaken:

Vlaanderen en de buurlanden

Kijken we naar de totale werkzaamheidsgraad in personen dan zien we dat Vlaanderen met 65% een gemiddeld werkzaamheidsniveau bereikt, vergeleken met onze buurlanden. Waar er met betrekking tot de werkzaamheid in personen erg grote verschillen zijn tussen de buurlanden, zien we dat die veel kleiner worden wanneer uitgedrukt in VTE. Uitgedrukt in VTE komt Vlaanderen op nummer één (60,8%). De gemiddelde werknemer in Vlaanderen werkt dus veel uren vergeleken met de collega's uit de buurlanden.

Gemiddeld werkt de Vlaming 37,5 uur per week, dat is iets minder dan de Franse en meer dan de Duitse en Nederlandse collega's. Het verschil ligt niet zozeer bij de voltijds werkenden, maar in het aandeel deeltijdarbeid en het aantal uren dat deeltijders werken.

Bij de 25- tot en met 49-jarigen kent Vlaanderen een bijzonder hoge werkzaamheidsgraad. Met 85,8% ligt deze zowat vijf procentpunten hoger dan de Franse en Duitse werkzaamheidsgraden. Enkel Nederland evenaart Vlaanderen. In voltijdse equivalenten wordt de koppositie van Vlaanderen nog duidelijker. Vooral in Nederland en Duitsland valt de werkzaamheidsgraad sterk terug in VTE. In Nederland werken zowat vier op de tien werkenden deeltijds, tegenover slechts twee op de tien in Vlaanderen. Bovendien presteren Vlamingen iets meer uren dan Nederlanders, zowel in voltijdse jobs als in deeltijdse jobs. Duitsland valt op door een hoog aandeel deeltijdarbeid gecombineerd met een korte arbeidsduur (19,1 u/w). In Vlaanderen werken we in deze leeftijdsgroep met velen en we werken ook iets meer uren, vergeleken met onze buurlanden. De samengedrukte loopbaan (citroenmodel) is in Vlaanderen sterker aanwezig dan in onze buurlanden.

En de andere Europese landen

Plaatsen we Vlaanderen in een ruimer Europees perspectief dan kunnen we het beeld van de samengedrukte loopbaan verfijnen. In eerste instantie vinden we in de cijfers geen bevestiging van het beeld van de Vlaming die veel uren klopt. Vergeleken met andere landen uit EU-15 situeert het Vlaams Gewest zich in de onderste helft van de rangschikking met betrekking tot de arbeidsduur (37,5 uur per week). Voltijds werkende Vlamingen presteren eerder een 'doorsnee' aantal uren (41,6 u/w) in vergelijking met andere voltijds werkende Europeanen. Bovendien ligt het aandeel deeltijdarbeid in Vlaanderen eerder hoog (22,8%).

Waarin Vlaanderen vast en zeker wel uitschiet, is het verschil in werkzaamheidsgraad tussen de leeftijdsgroepen. Nergens in Europa (EU-15) is de deelname aan arbeid zo geconcentreerd tussen het 25ste en 49ste levensjaar. Vlaanderen kent de op één na hoogste werkzaamheidsgraad bij de 25- tot en met 49-jarigen (85,8%). Vergeleken

met EU-15 zijn er in Vlaanderen dus heel veel 25- tot en met 49-jarigen aan het werk. Houden we rekening met de gepresteerde uren en drukken we de werkzaamheidsgraad uit in VTE dan zakt Vlaanderen twee plaatsen in de rangschikking. Op het vlak van de gemiddelde wekelijkse arbeidsduur bij de voltijds werkende 25- tot en met 49-jarigen schuift het Vlaams Gewest in de buik van het EU-15-peloton (41,5 uur). Bovendien ligt het aandeel deeltijdarbeid in deze leeftijdsgroep erg hoog (21,5%), al combineert Vlaanderen dat wel met een relatief hoge wekelijkse arbeidsduur in deeltijdse jobs (gemiddeld 25,1 u/w).

Dus ondanks het hoge aandeel deeltijdarbeid en een slechts gemiddelde voltijdse werkweek scoort Vlaanderen toch heel hoog op de werkzaamheidsgraad in voltijdse equivalenten voor de 25- tot en met 49-jarigen. Dat komt vooral door de hoge werkzaamheidsgraad in personen – we werken met heel veel – en de relatief lange werkweek van deeltijds werkenden en niet door een lange voltijdse werkweek. Vergeleken met andere Europese landen betekent de samengedrukte loopbaan in Vlaanderen vooral dat we met heel veel mensen werken in het spitsuur van het leven.

Ervaringen uit het partnerschap

Vakbonden zijn massaorganisaties en houden de vinger aan de pols van hun leden. Veel leden ondergaan met een machteloos gevoel de doorgesloten flexibilisering. Ze vinden dat grote delen van het ondernemersrisico afgewenteld wordt op de werknemers. Dat is zowel zo in Vlaanderen als Nederland. Mensen weten niet hoe om te gaan met steeds maar langer en harder werken. Burnout is dé arbeidsmarktziekte geworden.

d. Domein overschrijdende competenties

In België maar ook in alle andere Europese transitionele arbeidsmarkten vragen werkgevers meer en meer een mix van competenties die in vele gevallen niet duidelijk zijn afgelijnd en domein overschrijdend zijn (zie bijlage: overwerk Tijdschrift van het steunpunt WSE P97-99). Het is in het belang van de werknemers zoveel mogelijk gedifferentieerde competenties te verwerven en dit niet enkel te doen i.h.k.v. een omscholing n.a.v. een ontslag e.d.m. Voor de technologische, technische, wiskundige en wetenschappelijke richtingen wordt in het domein overschrijdende STEM-actieplan (zie bijlage) tevens de nadruk gelegd op betere informatieverstrekking rond onder andere de tewerkstellingskansen, de verloning en de arbeidsregimes in de STEM-sectoren.

We stellen vast dat ons onderwijssysteem goed opgeleide jongeren op de arbeidsmarkt loslaat maar dat Vlaamse werknemers zich minder bijscholen dan vooral de Scandinavische werknemers. Daardoor zijn onze werknemers gemiddeld een stuk kwetsbaarder dan in landen en regio's waar men wel systematisch de eigen competenties blijft bijwerken, aanvullen en omscholen. Wanneer men geconfronteerd wordt met een herstructurering of ontslag, volstaat het vaak niet om enorm goed te zijn in die ene job die men al van bij de start van de loopbaan uitoefent. Het feit dat deze werd weg geherstructureerd wijst in vele gevallen op een dalende vraag naar die competenties. Daarom moeten werknemers zich actief wapenen tegen langdurige

werkloosheid door zich bij te scholen voor de job, maar ook door competenties te verwerven die niet in direct verband staan met de huidige job maar die wel gevraagd worden op de arbeidsmarkt.

Via het maken van beroepenfilmpjes waarin domein overschrijdende competenties centraal staan willen we scholieren overtuigen van de wenselijkheid om levenslang nieuwe competenties te verwerven.

e. **Organisatie van het project en validatie van de ontwikkelde producten.**

Het project wordt gerund door een nationale en internationale stuurgroep aangevuld met 4 internationale werkgroepen (voor elk item één). De werkgroepen vergaderen zowel face to face als via skype en sociale media.

De ontwikkelingsfase start op 01.01.2017 en loopt af op 31.03.2019. Daarna worden de ontwikkelde producten gevalideerd door peers en experts. Indien de producten worden gevalideerd kan de disseminatieperiode beginnen die loopt tot eind 2019. Indien de producten niet worden gevalideerd eindigt het project.

7. Werkbaar werk juist verpakt

Dit project in de schoot van het ABVV maar dat door de werkwijzer werd geïnitieerd werd in 2016 gefinaliseerd. Bij de financiële evaluatie kortte het ESF echter € 15.000,00 op de afrekening. Volgens de werkwijzer geheel onterecht zodat een beroepsprocedure werd ingezet en succesvol afgerond.

8. ERASMUS+: partnerschap tussen ABVV en AKDENIZ universiteit in Turkije.

Zoals in het voorwoord beschreven verzorgde de werkwijzer de projectinitiatie voor deze samenwerking. De Turkse partner zal 2 x een 15-20 tal jongeren naar België sturen om daar kennis te maken met het ABVV en hopelijk voldoende inspiratie op te doen om in Turkije syndicale initiatieven te ontwikkelen.

9. P&V: lifestyle project.

De werkwijzer schreef mee aan dit project dat bedoeld is voor jongeren uit het deeltijds onderwijs.

Waar gaat het over? Het Lifestyle project van KOPA leert ons dat kwetsbare jongeren perfect opgeleid kunnen worden om zich snel en passend te verkopen aan een werkgever en dat dit emanciperend werkt. Toch is dit onvoldoende om aan een job te geraken. Het netwerk van deze jongeren is klein. Ze hebben weinig vertrouwen in de officiële circuits die hen kunnen helpen aan een job. Dit belet niet dat ze grote dromen hebben over hun toekomst. De valkuil van desillusie, frustratie en afhaken is reëel.

Hun dromen omzetten in een realistisch actieplan met de juiste supporters en een bereikbaar netwerk aan instanties, personen en ondernemingen, vraagt een weloverwogen parcours. Samen met onze testgroep willen we een methodiek uitbouwen, testen en naar buiten treden met successen. Niettegenstaande alles in een groepsdynamiek tot stand komt (competentieversterking, een gepersonaliseerd netwerk, bepalen van doelwitten en support) willen we een individueel ondernemingsplan voor elke participant dat leidt tot een job. Successen worden omgezet in goed practices met de jongere zelf als ambassadeur. Het ondernemerschap van de jongere wordt gevalideerd, andere jongeren worden geprikkeld om hun lot ook zelf in handen te nemen.

10. Toekomstperspectieven voor de werkwijzer.

Alhoewel de goedkeuring van het transnationaal project school@work Uld. op het eerste zicht voldoende middelen genereert om de werkwijzer de komende jaren uit de financiële problemen te houden is dat in de feiten niet (helemaal) zo. Een substantieel deel van de projectsubsidies zullen immers naar de Vlaamse partner gaan en daarnaast zijn er natuurlijk heel wat werkingskosten. Toch is dit project belangrijk i.h.k.v. de financiën van de werkwijzer maar zullen er toch nog bijkomende middelen moeten worden gevonden. Dit kan op 3 manieren:

10.1. Dienstverlening aan derden

Momenteel beperkt zich dit tot de E-zines voor werkzoekenden. De folders werden afgebouwd (zie hoger). De werkwijzer staat wel open voor voorstellen van derden.

10.2. Projectinitiatie, projectadministratie, projectmanagement.

Dit betekent dat de werkwijzer potentiële partners, in de feiten het ABVV, op de hoogte brengt van opportuniteiten en wanneer de partner geïnteresseerd is de projectinitiatie verzorgt. Dit komt neer op het lezen van de reglementering, het meedenken en mee schrijven van het project, het opstellen van een projectbegroting en een modus operandi voor het uitvoeren van het project. Daarnaast kan de werkwijzer ook het projectmanagement verzorgen. D.w.z. de projectrapportages (inhoudelijk en financieel), de beroepsprocedures etc. De werkwijzer heeft in de loop der jaren een goede reputatie ter zake opgebouwd. Ook het project school@work Uld. kreeg de maximale score door beide evaluatoren op het vlak van projectmanagement.

10.3 Inhoudelijk partnerschap in projecten.

Sinds 2000 heeft de werkwijzer zowel partner als promotor geweest van ESF-projecten. Daardoor hebben we een vrij grote ervaring in de verschillende rollen die binnen een project kunnen worden gespeeld.



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

