

JAARVERSLAG 2017



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



Europese Unie



GOEUROPE!



Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	3
2. De jobserver.	4
3. school@work Uld.....	4
3.1 De werkgroep migratie en integratie.	4
3.2 De werkgroep loopbaandenken.	4
3.3 De werkgroep grensarbeid.	5
3.4 De werkgroep domeinoverschrijdende competenties.....	5
3.5 Sociale media.....	5
3.6 Internationale samenwerking.	5
4. School@work Uld i.h.k.v. een internationale context.	6
5. Wie genderklijkt wint.	7
6. Lekker lokaal: van boer tot bord	8
7. Nieuwbakkers in Eeklo.	8

1. Voorwoord

2017 werd bijna volledig in beslag genomen door school@work Ultd, ons transnationaal project met het ABVV, FNV (Nederland) en GoEurope (Duitsland).

Daar ons netwerkspel ook internationale belangstelling geniet en er een vraag kwam vanuit Polen om het netwerkspel ook daar te gebruiken (mits de nodige aanpassingen aan de Poolse arbeidsmarkt, populatie, werkloosheidsreglementering, sociale wetgeving etc.) trokken we in februari naar Gdansk. U leest er verder over in dit jaarverslag.

Maar ook het Nederlandse FNV is geïnteresseerd om ons netwerkspel om te zetten naar de Nederlandse situatie en is nu bezig daar fondsen voor te zoeken.

De Duitsers zijn danig enthousiast dat ze de omzetting naar de (Oost) Duitse arbeidsmarkt uit eigen middelen gaan bekostigen.

Daarnaast schreven we met onze partners nog een ander project: “wie genderklijkt wint”. Dit project werd ingediend bij de Vlaamse Minister voor gelijke kansenbeleid Homans. Het is in dit project de bedoeling een gendermodule aan ons netwerkspel te breien. U leest er verder meer over.

Ook hielpen we bij het schrijven van het LEADER-project “lekker lokaal: van boer tot bord”

Tenslotte schreven we het project “Nieuwbakkers in Eeklo” dat erop gericht is nieuwkomers makkelijker te laten integreren (incl. werk zoeken).

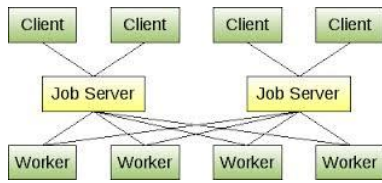
Ondertussen werd onze gepersonaliseerde jobkrant overgenomen door het ABVV zodat deze rubriek verdwijnt uit ons jaarverslag.

We wensen u veel leesplezier.

Katrien Neyt,

Voorzitter.

2. De jobserver.



De jobserver is een extra-wervingskanaal voor kansengroepenvacatures. De werkwijzer verzamelt vacatures uit het derdenmilieu en verspreid die over een 75-tal organisaties. Deze organisaties brengen hun publiek in contact met de vacatures zodat een vlottere invulling kan gebeuren. In 2017 werden 34 keer vacatures verstuurd.

3. school@work Uldt.

Zoals in het voorwoord vermeld was Polen geïnteresseerd om ons netwerkspel aan te passen aan de Poolse arbeidsmarkt en te integreren in het Poolse onderwijs. Daarom trokken we naar Polen voor een vergadering met een NGO (TNOiK) en een aantal Poolse ambtenaren.

De onderhandelingen verliepen goed en er werd beslist een ERASMUS+ project in te dienen om het project te financieren.

De Poolse politieke situatie veranderde echter snel waardoor de overheid afhaakte. We besloten toen in zee te gaan met TNOiK, een Italiaanse (Enaip Ente Acli Istruzione Professionale Friuli-Venezia Giulia) en Duitse (Arbeit und Leben Hamburg) partner.

TNOiK was bereid te fungeren als partner wat strategisch gezien de beste keuze was. Polen krijgt immers het meeste Europees geld van de 4 partners. Alhoewel het project een eindscore kreeg van 79/100 bleek dit toch net onvoldoende om goedgekeurd te worden. Een streep door de rekening van € 450.000,00.

We geven echter niet op en zullen het project opnieuw indienen in België of een partnerland.

Onze Duitse ESF-transnationale partner zal het netwerkspel met eigen middelen vertalen en aanpassen aan de Oost-Duitse arbeidsmarkt en wetgeving.

Ondertussen zijn er binnen het project 3 werkgroepen opgericht en zit er nog één in de pijplijn:

3.1 De werkgroep migratie en integratie.

Deze werkgroep ontwerpt een stellingenspel dat autonoom kan gespeeld worden (d.w.z. buiten het netwerkspel om) en discussie in de klas m.b.t. dit onderwerp moet stimuleren. Het spel bestaat uit een inleiding waarbij studenten met hun eigen vooroordelen worden geconfronteerd en een aantal stellingen waartegenover ze een positie moeten innemen. Daarnaast bevat het spel ook tal van tips&trics voor leraars.

3.2 De werkgroep loopbaandenken.

Deze werkgroep ontwerpt een module aan het netwerkspel die leerlingen en studenten ertoe moeten aanzetten minstens na te denken over hun loopbaan op de

iets langere termijn. Het is, net als bij de andere producten die binnen dit project worden ontwikkeld, de bedoeling een prototype van het product te ontwerpen en dat dan in scholen te gaan uittesten. Op basis van deze ervaringen worden de prototypes dan verder aangepast en geperfectioneerd. Daarna wordt er per prototype een focusgroep samen gesteld die op basis van een aantal door het ESF aangeleverde criteria de producten valideren. De echte validatie gebeurt in 2019. Indien de producten worden gevalideerd opent nieuwe financiering t.w.v. € 80.000,00 om de laatste 6 maanden van het project de producten te dissemineren.

3.3 De werkgroep grensarbeid.

Om een beetje ons projectplan te volgen streven we ernaar deze werkgroep nog in 2017 op te starten. In deze werkgroep willen we Een generiek en laagdrempelig belevingspakket voor jongeren inzake “beleving van grenzen” waarbij inzicht wordt gegeven in hoe het psychologisch mechanisme van persoonlijke grensbeleving werkt. Deze ervaring vertalen we met de jongeren naar beleving van “grenzen” op niveau van de arbeidsmarkt.

Grenzen worden ruim bekeken en niet enkel en alleen opgevat als geografische landsgrenzen maar ook als:

- Grenzen gekoppeld aan maatschappelijke rolpatronen
- Taalkundige grenzen
- Historisch-politieke grenzen (bvb. de grens tussen Oost-West Duitsland)
- Etnische-culturele drempels

Deze oefeningenmodule kan apart of aanvullend gespeeld worden op het netwerkspel

3.4 De werkgroep domeinoverschrijdende competenties.

In deze werkgroep willen we een aantal filmpjes maken waarin op een laagdrempelige en humoristische manier het belang van domein overschrijdende competenties worden aangetoond.

3.5 Sociale media.

In ons projectvoorstel gaven we aan optimaal gebruik te zullen maken van de sociale media aar momenteel hebben we die expertise nog niet in huis. We zullen daar in 2018 werk van maken.

3.6 Internationale samenwerking.

Naast 12 nationale stuurgroepen gingen er in 2017 ook 10 internationale stuurgroepen door. Dit zijn stuurgroepen waarbij één of allebei onze internationale partners (FNV uit Nederland en GoEurope! Uit Duitsland) aanwezig waren. De internationale stuurgroepen gingen door in Utrecht, Magdeburg, Eisleben, Düsseldorf en Gent.

In aansluiting op de internationale stuurgroepen gingen ook een aantal internationale werkgroepen door.

Zowel FNV als GoEurope zijn zeer enthousiast over ons netwerkspel, zelfs in die mate dat ze dit willen importeren in hun respectievelijke landen en aanpassen aan de plaatselijke regelgeving en arbeidsmarkt. De Vlaamse sokkel blijft bestaan. Duitsland zal dit doen met eigen middelen. Nederland zoekt nog naar financiering bvb. via ERASMUS+.

Binnen de werkgroepen werd ook afgesproken dat er in het kader van de filmpjes rond domein overschrijdende competenties 3 groepen jongeren zullen worden gevormd die samen in een ABVV-vakantiehuis onder deskundige begeleiding de filmpjes zullen maken. Uit elke land midden we op een 6-tal jongeren.

4. School@work Uld i.h.k.v. een internationale context.

Zoals hoger vermeld willen het FNV in Nederland en GoEurope! in Duitsland ons netwerkspel in hun land importeren en spelen in diverse leeromgevingen.

In Duitsland staan we daarmee het verst omdat GoEurope een ESF partner is en dus ook een ESF project heeft. FNV heeft dit niet.



Ten behoeve van onze Duitse partners vertaalden we een deel van ons netwerkspel in het Engels en pasten het samen met hen aan aan de Duitse arbeidswetgeving, werkloosheidsreglementering en arbeidsmarkt. Dit spel werd uitgetest in een 10-tal klassen van een Europese school.

Daarnaast hadden we ook overleg met een aantal leraars die het spel in hun lessen Engels, economie, algemene vorming en andere

vakken willen integreren.

Duitse jongeren spelen het netwerkspel in het Engels



Discussie met Duitse leraars over implementatie van het netwerkspel in diverse vakken.

Zoals in het voorwoord geschreven was er ook interesse vanuit Polen om het netwerkspel in hun onderwijssysteem in te voeren en dus trokken naar Gdansk om met de Poolse potentiële partners (een NGO en staatsambtenaren) besprekingen te voeren. Deze verliepen zeer positief maar eens terug in België veranderde de Poolse politieke situatie zeer snel en haakte de overheid af. De ngo TNOiK (Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Oddzial Gdansk) gaf niet op en stelde voor zelf op te treden als projectpromotor in een ERASMUS+ project en andere partners te zoeken. Zo kwamen we uit bij het Duitse ARBEIT UND LEBEN DGB/VHS HAMBURG EV en het Italiaanse Enaip Ente Acli Istruzione Professionale Friuli-Venezia Giulia samen met de werkwijzer en ABVV. Ondertussen ziet het ABVV een ERASMUS+ project niet echt meer zitten wegens te weinig meerwaarde voor de vakbond.

TNOiK diende het project in in ESF Polen omdat de Oost-Europeanen over meer Europese middelen beschikken en de jury naar verluidt ook graag heeft dat Oost-Europese projecten of projecten met minstens Oost-Europese partners worden goedgekeurd. Het project behaalde 79% maar dat was net niet voldoende om goedgekeurd te worden.

Ondertussen besloten we dit project niet te laten vallen en eventueel als werkwijzer zelf als promotor op te treden. Downside is dat de Vlaamse Erasmus+ ambtenaren adviseren om een eerste project als partner te fungeren vooraleer op te treden als promotor. Daar hebben ze trouwens niet echt ongelijk in daar een Erasmus+ project groot en ingewikkeld is qua regelgeving en partnerschap en tevens een omvangrijke begroting van € 450.000,00 heeft.

Ondertussen hebben we nog een contact in Servië en kunnen we ook nog een vroeger contact uit Finland reactiveren. Er moet nog nagegaan worden of Arbeit und Leben of de Italianen bereid zijn het project in hun land in te dienen.

5. Wie genderklijk wint.

Het doel van het project is meisjes/vrouwen maar ook jongens/mannen vroegtijdig te sensibiliseren/motiveren/informereren en hun de nodige tools aanreiken om de genderklijk te

kunnen maken in hun latere (beroeps)leven. Door hen de genderklik te laten maken, willen we er toe bijdragen dat jongeren zich bewust worden van levens-, studie- en loopbaankeuzes die zij en anderen in hun omgeving mogelijk zullen (moeten) maken.

Dit project vatten we op als een module bij het netwerkspel. Om het moment dat dit jaarverslag wordt geschreven is het project nog niet goedgekeurd maar uit contacten met het kabinet blijkt dat men dit project wel ziet zitten. Afwachten dus.

Partners in dit project zijn de werkwijzer als promotor en vzw Samen Leven Oost-Vlaanderen, KOPA en In-Gent als partners.

6. Lekker lokaal: van boer tot bord

Met dit project willen we de afzetmarkt van lokale producenten vergroten en meer consumenten laten genieten van korte keten-producten. Dit willen we doen door de handen in elkaar te slaan met verschillende partners zodat we een duurzaam verhaal tot stand laten komen dat ook na afloop van het project verder kan lopen. Daarom willen we een boerenmarkt in Wachtebeke op het domein Puyenbroeck opstarten.

Promotor van dit project is vzw Samen Leven Oost-Vlaanderen, Plattelandscentrum Meetjesland, Provincie Oost-Vlaanderen, vzw VoedSaam en de gemeente Wachtebeke. De werkwijzer speelde enkel een rol bij het tot stand komen van het project maar is verder geen partner.

7. Nieuwbakkers in Eeklo.

Het Vermeylenfonds wou dit project indienen bij de Stad Eeklo en vroeg de werkwijzer het project na te lezen. Daaruit kwam de conclusie dat het project weinig kans op goedkeuring zou hebben tenzij het volledig herschreven werd. De ideeën waren zeer waardevol maar moesten verder uitgewerkt worden.

Waarover gaat het project?

Eigenlijk zijn we allemaal migranten, de ene komt van dichterbij de andere van iets verder. Het is vandaag nog moeilijk om een familie te vinden die niet te maken heeft gehad met migratie, emigratie, immigratie, remigratie. Deze ervaringen bieden een uniek kader om specifieke leerdoelen te bereiken en de educatieve en sociale waarde is enorm.

2018 wordt ook het Europees jaar van het cultureel erfgoed, dit is dus het moment om hier rond te werken met verschillende doelgroepen waarin immaterieel erfgoed een centrale plaats krijgt.

De publicatie "Nieuwbakkers delen met Herbakkers" wil niet enkel mensen met een migratieachtergrond maar ook Eeklonars met ervaringen met nieuwe inwoners van Eeklo een plaats geven binnen de groeiende aandacht voor erfgoed in het algemeen en de verrijking hiervan in het bijzonder. Immaterieel erfgoed is het geheel van wat de Eeklonars zijn, maken en registreren. Mensen verzamelen verhalen, verhalen verzamelen mensen. Immaterieel erfgoed als bindende kracht.

De nieuwe bewoners **de "Nieuwbakkers"** van Eeklo zijn daar ook onderdeel van. Ze verrijken de stad via kunst, cultuur en het culinair aanbod. We willen hun de mogelijkheid geven om daar ook mee in te delen. We gaan actief op zoek naar gepassioneerde mensen

met een migratieachtergrond om hen de kans te bieden hun input te delen, naar buiten te brengen en te registreren. Dit kan gebeuren onder de vorm van een geschreven verhaal, poëzie, tekeningen, foto's, kunstwerken, traditionele streekgerechten. Aan de "Herbakkers" vragen we om hun verhaal te delen hoe zij deze nieuwe burgers hebben leren kennen, wat ze van elkaar hebben geleerd, wat ieders wensen en verzuchtingen zijn.

Via interviews komen we tot een deelproces van nieuwkomers met stadsgenoten. Deze info wordt op verschillende dragers vastgelegd. Zijnde tekst, foto en beeld. Dit resulteert in een publicatie en tentoonstelling. Achteraf zijn er workshops, lezingen en begeleide bezoeken gepland.

Van de voorstelling van de bundel 'Nieuwbakkers delen met Herbakkers' willen wij een publieksevenement maken. Dit gebeuren zet de passie en de talenten van de deelnemers in de kijker bij stadsgenoten. Om de deelnemers de kans te bieden naar buiten te komen met hun talenten vragen wij middelen aan stad Eeklo om de voorbereiding van en het evenement zelf mee te ondersteunen. We willen een waardevolle, kwalitatieve en inspirerende ontmoeting bewerkstelligen via de vernissage en boekvoorstelling. Dit publieksevenement brengt Eeklonars samen. We willen dan ook inzetten op een ruim bereik, via het Eeklose middenveld, de school en de kennissenkring van de deelnemers.

De verbindingsfiguur Maryam Ashrafinia legde reeds contacten met mogelijke deelnemers. Dit resulteerde nu reeds in een akkoord voor deelname aan het Nieuwbakkers-project door 10 ouders van evenveel verschillende nationaliteiten (Turks, Iraans, Congolees, Armeens, Burundisch, Syrisch, Russisch en Kazachstans). Via andere partners hebben we dan andere nationaliteiten aangetrokken, Keniaanse, Braziliaanse en Afghanen. Via VOEM vzw (vereniging voor ontwikkeling en emancipatie van moslims) zullen we ook moslims en moslima's proberen te bereiken. VOEM beloofde ons daartoe in Eeklo de nodige inspanningen voor te leveren.

Het project start in januari 2018 met de verdere recrutering van deelnemers (zowel, migranten, remigranten en Eeklonars die vrienden hebben in deze gemeenschappen of er al dan niet professioneel mee bezig zijn).

Tegen het einde van het project willen we bekijken hoe het verder kan gezet worden in de jaren erna. Tijdens het project zullen we ook tal van activiteiten organiseren zoals een stiltewandeling of blote voetenwandeling in het leen, lezingen rond gezonde voeding (binnen de moslimgemeenschap is er bvb. ook nood aan informatie rond diabetes), een Valentijnsontbijt (bij vele migranten nog onbekend), een creclubje etc.

Het project wordt mondeling toegelicht bij de jury op 18.01.2018.

Partners:

- Het Vermeylenfonds als promotor
- Linx+
- Roode oogjes
- Vzw VOEM



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

