

JAARVERSLAG 2018

**'BEN JIJ OOK EEN
CROSS-DOMEINER?'**



**EEN KORTFILM VOOR
DOOR JONGEREN.**

Een inspirerend verhaal
& Tips en Tricks om zelf
 internationaal aan de
 slag te gaan



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



Europese Unie



GOEUROPE!



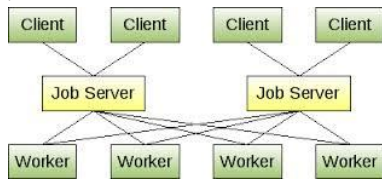
Inhoudsopgave

1. Voorwoord.....	3
2. Jobserver.	4
3. school@work Uld.....	4
De werkgroep migratie en integratie.	4
De werkgroep loopbaandenken.	4
De werkgroep grensarbeid.....	5
De werkgroep domeinoverschrijdende competenties.....	5
Validatie en disseminatie.....	6
4. TOFAM Toolbox	10

1. Voorwoord

Met nog één personeelslid in landingsbaan (16u/week) concentreerden de activiteiten zich rond de verdere opvolging van ESF project 6265 (school@work Uld.), de jobserver en de updates van de toolbox tewerkstellingsmaatregelen in opdracht van TOFAM (Tewerkstellings en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal). Voor de toekomst staan nog geen nieuwe projecten op stapel.

2. Jobserver.



De jobserver is een extra-wervingskanaal voor kansengroepenvacatures. De Werkwijzer verzamelt vacatures uit het derdenmilieu en verspreid die over een 75-tal organisaties. Deze organisaties brengen hun publiek in contact met de vacatures zodat een vlottere invulling kan gebeuren. In 2017 werden 24 keer vacatures verstuurd.

3. school@work Uld.

In het kader van dit project werden 4 werkgroepen opgericht.

De werkgroep migratie en integratie.

Deze werkgroep ontwerpt een stellingenspel dat autonoom kan gespeeld worden (d.w.z. buiten het netwerkspel om) en discussie in de klas m.b.t. dit onderwerp moet stimuleren. Het spel bestaat uit een inleiding waarbij studenten met hun eigen vooroordelen worden geconfronteerd en een aantal stellingen waartegenover ze een positie moeten innemen. Daarnaast bevat het spel ook tal van tips & trics voor leraars.

De werkgroep loopbaandenken.

Deze werkgroep ontwerpt een module aan het netwerkspel die leerlingen en studenten ertoe moeten aanzetten minstens na te denken over hun loopbaan op de iets langere termijn. Het is, net als bij de andere producten die binnen dit project worden ontwikkeld, de bedoeling een prototype van het product te ontwerpen en dat dan in scholen te gaan uittesten. Op basis van deze ervaringen worden de prototypes dan verder aangepast en geperfectioneerd. Daarna wordt er per prototype een focusgroep samen gesteld die op basis van een aantal door het ESF aangeleverde criteria de producten valideren. De echte validatie gebeurt in 2019. Indien de producten worden gevalideerd opent nieuwe financiering t.w.v. € 30.000,00 om de laatste 6 maanden van het project de producten te dissemineren.

In 2018 werd dit product afgewerkt en wordt op 20.02.2019 voorgelegd aan een groep peers die het project zullen valideren volgens de geldende criteria. De echte validatie staat gepland voor april/mei.

De werkgroep grensarbeid.

In deze werkgroep willen we een generiek en laagdrempelig belevingspakket voor jongeren inzake “beleving van grenzen” waarbij inzicht wordt gegeven in hoe het psychologisch mechanisme van persoonlijke grensbeleving werkt. Deze ervaring vertalen we met de jongeren naar beleving van “grenzen” op niveau van de arbeidsmarkt.

Grenzen worden ruim bekeken en niet enkel en alleen opgevat als geografische landsgrenzen maar ook als:

- Grenzen gekoppeld aan maatschappelijke rolpatronen
- Taalkundige grenzen
- Historisch-politieke grenzen (bvb. de grens tussen Oost-West Duitsland)
- Etnische-culturele drempels

Deze oefeningenmodule kan apart of aanvullend gespeeld worden op het netwerkspel. Het prototype werd in 2018 nog niet afgewerkt.

De werkgroep domeinoverschrijdende competenties.

Met een groep Vlaamse, Nederlandse en Duitse jongere werd in La Roche een driedaagse workshop georganiseerd waarbij de jongeren onder professionele begeleiding een filmpje maakten m.b.t. domeinoverschrijdende competenties. U kan het filmpje bekijken op youtube

(<https://www.youtube.com/watch?v=Ioj9SX8USsE>).

N.a.v. van een stuurgroepvergadering samen met ESF werd beslist het filmpje niet als eindproduct te weerhouden maar wel een draaiboek te schrijven over het proces. Een eerste versie van dit draaiboek wordt voorgelegd aan de peer-validatie en dan eventueel nog bijgewerkt voor de echte validatie.

Validatie en disseminatie

De 4 producten doorlopen in april/mei een validatieprocedure door peers en experts. Indien de producten positief worden gevalideerd moet tegen 15.06.2019 een disseminatiestrategie worden uitgewerkt die tegen 30.06.2019 al dan niet wordt goedgekeurd. Bij goedkeuring kan het disseminatieplan uitgevoerd worden vanaf 1 juli tot eind december 2019. Dan is het project afgelopen.

De validatiecriteria zijn de volgende:

Scores peers: van 1 tot 10

1 = voldoet weinig of niet aan het criterium

3 = enkele onbelangrijke elementen aanwezig/ voldoet niet aan het criterium

5 = één wezenlijk element aanwezig/voldoet matig aan het criterium

7 = de wezenlijke elementen zijn aanwezig/ voldoet aan het criterium

9 = een combinatie van belangrijke en minder belangrijke elementen is aanwezig/voldoet volledig aan het criterium

Scores experts: van 1 tot 4

1 = voldoet weinig of niet aan het criterium

2 = voldoet matig aan het criterium

3 = voldoet aan het criterium

4 = voldoet zeer goed aan het criterium

Weging

Scores peers: X 1

Scores experts: X 2

<p>Bruikbaarheid voor de dienstverleners</p> <p>mate waarin de kosten (tijd en middelen) in verhouding staat met de baten/resultaten</p> <p>zowel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De eenmalige kost voor de dienstverleners om de dienstverlening in te voeren (start-up kost) - De lopende kosten van de dienstverlening voor de dienstverleners <p>→ Gebruikte info: Product + productfiche + PPT + Update business case + Info over inbedding producten tot dienstverlening en disseminatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Is er een correcte positieve kosten-baten analyse aanwezig in de business case? • Zijn de kosten voor het aanschaffen van nieuw materiaal, opleiden en coachen medewerkers, doornemen van handleidingen, aanpassing van organisatiecultuur en processen in verhouding tot de resultaten? • Neemt het zich eigen maken van de nieuwe of vernieuwde dienstverlening, al dan niet met ondersteuning, veel tijd in beslag? • Hoe wordt de dienstverlening bij de in het project betrokken dienstverleners geïnstalleerd? Worden specifieke activiteiten beschreven zoals coaching, hulplijn, opleiding? • Zijn er juiste activiteiten om van instrument naar dienstverlening te gaan? Zijn er voldoende activiteiten? • Is de kosten-baten analyse die gepaard gaan met het verlenen van de dienstverlening positief? Zijn de kosten lager dan momenteel het geval is?
<p>Toegankelijkheid voor gebruiker (inclusief gender en diversiteit)</p> <p>mate waarin de drempels om gebruik te maken van de dienstverlening voor de gebruiker laag zijn</p> <p>mate waarin de verwachte competenties van de gebruikers doenbaar zijn</p> <p>mate waarin de voorziene ondersteuning relevant is</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In hoeverre wordt van de gebruiker verwacht dat deze nieuwe competenties materialen/faciliteiten/attitudes zal verwerven vooraleer gebruik te kunnen maken van de diensten? • Is er ondersteuning voorzien (bijv. begeleiding, opleiding, handleidingen...)? In hoeverre moet deze tijd investeren in het zich eigen maken van de dienstverlening, al dan niet met ondersteuning?

<p>mate waarin de dienstverlening bijdraagt tot het gelijk behandelen van personen ongeacht gender, afkomst, leeftijd, religie, handicap, enz.</p> <p>→ Gebruikte info: Product + productfiche + PPT + Info over inbedding producten tot dienstverlening en disseminatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In hoeverre kost het tijd om fysieke toegang te krijgen tot de dienstverlening? • In hoeverre kost het tijd om van de dienst zelf gebruik te maken? • In hoeverre wordt verwacht dat de gebruiker zelf de kosten voor materialen/faciliteiten/tijd draagt? • Draagt de dienstverlening bij tot het gelijk behandelen van personen ongeacht afkomst, religie, leeftijd, handicap, sociale achtergrond en gender? • Houdt de dienstverlening rekening met verschillen qua mentale bereidheid van de gebruiker om deel te nemen?
<p>Overdraagbaarheid</p> <p>mate waarin de innovatie naar andere contexten dan oorspronkelijk beoogd getransfereerd kan worden (sector, bedrijf, organisatie, afdeling...)</p> <p>→ Gebruikte info: Product + productfiche + PPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Is de innovatie relatief eenvoudig te implementeren bij andere dienstverleners dan oorspronkelijk beoogd? • Maakt het nut van de dienstverlening voor gebruiker in deze andere omgeving een transfer verantwoord, rekening houdend met de inspanningen en kosten die hiervoor nodig zijn?
<p>Innovatie</p> <p>mate waarin de innovatie zich onderscheidt van andere oplossingen op de arbeidsmarkt</p> <p>→ Gebruikte info: Product + productfiche + PPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Is de nieuwe of vernieuwde dienstverlening een beter alternatief dan het huidige aanbod betreffende deze problematiek?

Vergaderingen

In het kader van het project vonden in 2018 volgende vergaderingen plaats:

Naam vergadering	aantal
Nationale stuurgroepen	8
Transnationale stuurgroepen	3
Evaluatievergaderingen	2
Transnationale werkgroep migratie en integratie	2
Transnationale werkgroep loopbaandenken	2
Transnationale werkgroep domeinoverschrijdende competenties	3
Transnationale werkgroep beleving van grenzen	1
Nationale werkgroep migratie en integratie	5
Nationale werkgroep loopbaandenken	1
Nationale werkgroep domeinoverschrijdende competenties	10
Nationale werkgroep beleving van grenzen	3

4. TOFAM Toolbox



In 2011 ontwikkelde vzw Werkwijzer een online-toolbox tewerkstellingsmaatregelen voor de sector. Het grote voordeel van deze online-zoekmachine is dat gebruikers kunnen werken met schuifbalken en zo kunnen kiezen voor meer of minder begeleiding, perspectief (vanuit het oogpunt van de werkzoekende) en subsidiëring. De zoekmachine wordt 2 x per jaar upgedate. U kunt de digitale toolbox raadplegen op <http://www.werkwijzervzw.be/Toolbox-online.htm>



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

